

**1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**CÓDIGO BPIM 

NOMBRE DEL PROYECTO (Proceso, objeto, localización)

ACOMPAÑAMIENTO A INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL AJUSTE DE CURRÍCULOS

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

LÍNEA ESTRATÉGICA: 2: DESARROLLO SOCIAL E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

PROGRAMA: EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE CALIDAD

SUBPROGRAMA: ACOMPAÑAMIENTO INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL AJUSTE DE CURRÍCULOS

PERSONA RESPONSABLE: JHON FREDY OCHOA FLÓREZ

**2. PROBLEMA O NECESIDAD**

## 2.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Los currículos como guías de las actividades escolares requieren una pertinencia que aseguren respuestas precisas a las necesidades educativas especiales, individuales y sociales teniendo en cuenta además la tendencia cambiante de la región.

## 2.2. UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y POBLACION AFECTADA POR EL PROBLEMA O NECESIDAD

ZONA		VEREDA O SECTOR	POBLACIÓN	
URBANA	RURAL		CANTIDAD	UNIDAD
x	x		7000	estudiantes

**4. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO**

Revisar y ajustar los currículos de los establecimientos educativos para garantizar la pertinencia con las necesidades educativas individuales y sociales de la región.

**5. DESCRIPCIÓN DE LA ALTERNATIVA SELECCIONADA**

Brindar asesoría y acompañamiento a los establecimientos educativos en el ajuste de los currículos para definir programas de articulación que atiendan las necesidades laborales de la región.





**6. PRODUCTO Y COMPONENTES DE LA INVERSIÓN**

6.1. PRODUCTO

NOMBRE DEL PRODUCTO	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA
Currículos ajustados	9	unidad

6.2. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

ACTIVIDAD	UNIDAD	CANTIDAD	VLR./UNIT.	VLR./ TOTAL
Ajustar currículos	unid.	9	1.000.000	9.000.000
VALOR TOTAL				9.000.000

**7. INDICADORES DE RESULTADO DEL PROYECTO**

NOMBRE DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	META GLOBAL
Elaboración de informe	Unidad	1

**8. FINANCIACIÓN DE LA INVERSIÓN**

FUENTE DE FINANCIACIÓN	RUBRO PPTAL	VALOR
Recursos propios		9.000.000

PERÍODO DE INVERSIÓN	
FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN
feb-15	mar-15



