| | | |
|---|---|---|
| | **FICHA ABREVIADA PARA FORMULACIÓN DE PROYECTOS** | **Código: PLA-FR-10** |
| | | **Versión: 04** |
| | | **Página: 1de 4** |
| | | **Vigencia: 10/08/2015** |

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

CÓDIGO BPIM

NOMBRE DEL PROYECTO (Proceso, objeto, localización)

ACOMPAÑAMIENTO A INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL AJUSTE DE CURRÍCULOS

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
LÍNEA ESTRATÉGICA: 2: DESARROLLO SOCIAL E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES
PROGRAMA: EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE CALIDAD
SUBPROGRAMA: ACOMPAÑAMIENTO INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL AJUSTE DE CURRÍCULOS

PERSONA RESPONSABLE: JHON FREDY OCHOA FLÓREZ

## 2. PROBLEMA O NECESIDAD

2.1. DESCRIPCION DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Los currículos como guías de las actividades escolares requieren una pertinencia que aseguren respuestas precisas a las necesidades educativas especiales, individuales y sociales teniendo en cuenta además la tendencia cambiante de la región.

2.2. UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y POBLACION AFECTADA POR EL PROBLEMA O NECESIDAD

| ZONA | | VEREDA O SECTOR | POBLACIÓN | |
|---|---|---|---|---|
| URBANA | RURAL | | CANTIDAD | UNIDAD |
| x | x | | 7000 | estudiantes |

## 4. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Revisar y ajustar los currículos de los establecimientos educativos para garantizar la pertinencia con las necesidades educativas individuales y sociales de la región.

## 5. DESCRIPCION DE LA ALTERNATIVA SELECCIONADA

Brindar asesoría y acompañamiento a los establecimientos educativos en el ajuste de los currículos para definir programas de articulación que atiendan las necesidades laborales de la región.

| | | |
|---|---|---|
| GUARNE FE - LABOR Y PROGRESO | **FICHA ABREVIADA PARA FORMULACIÓN DE PROYECTOS** | **Código: PLA-FR-10** |
| | | **Versión: 04** |
| | | **Página: 2 de 4** |
| | | **Vigencia: 10/08/2015** |

## 6. PRODUCTO Y COMPONENTES DE LA INVERSIÓN

6.1. PRODUCTO

| NOMBRE DEL PRODUCTO | CANTIDAD | UNIDAD DE MEDIDA |
|---|---|---|
| Currículos ajustados | 9 | unidad |

6.2. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

| ACTIVIDAD | UNIDAD | CANTIDAD | VLR/.UNIT. | VLR/. TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| Ajustar currículos | unid. | 9 | 1.000.000 | 9.000.000 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| VALOR TOTAL | | | | 9.000.000 |

## 7. INDICADORES DE RESULTADO DEL PROYECTO

| NOMBRE DEL INDICADOR | UNIDAD DE MEDIDA | META GLOBAL |
|---|---|---|
| Elaboración de informe | Unidad | 1 |
| | | |
| | | |

## 8. FINANCIACIÓN DE LA INVERSIÓN

| FUENTE DE FINANCIACIÓN | RUBRO PPTAL | VALOR |
|---|---|---|
| Recursos propios | | 9.000.000 |
| | | |
| | | |
| | | |

| PERÍODO DE INVERSIÓN | |
|---|---|
| FECHA DE INICIO | FECHA DE TERMINACIÓN |
| feb-16 | mar-16 |

| | FICHA ABREVIADA PARA FORMULACIÓN DE PROYECTOS | Código: PLA-FR-10 |
|---|---|---|
| | | Versión: 04 |
| | | Página: 3 DE 4 |
| | | Vigencia: 10/08/2015 |

## 9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| TIEMPO | DURACIÓN TOTAL ___12____ MESES | | |

| | | |
|---|---|---|
| | **FICHA ABREVIADA PARA FORMULACIÓN DE PROYECTOS** | **Código: PLA-FR-10** |
| | | **Versión: 04** |
| | | **Página: 4 de 4** |
| | | **Vigencia: 10/08/2015** |

## 10. VIABILIDAD PROYECTO

| | |
|---|---|
| NOMBRE PROYECTO | ACOMPAÑAMIENTO A INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL AJUSTE DE CURRÍCULOS |

RESPONSABLE VIABILIDAD PROYECTO: SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

| | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE: | JHON FREDY OCHOA FLÓREZ | | |
| CARGO: | SEC. EDUCACIÓN Y CULTURA | DEPENDENCIA | SECRETARIA DE EDUC. Y CULT |

CIUDAD: GUARNE TELEFONO: 551 61 78 FECHA: 30/09/2015

## 11. OBSERVACIONES (Espacio utilizado para los informes de seguimiento y evaluación)